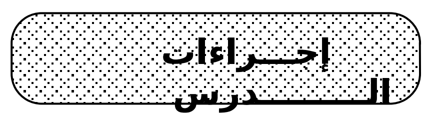
			اليوم
			التاريخ
			الفصل
			الحصة

موضوع الدرس
حل المشكلات Problem Solving

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	أن يتعرف الطالب على تعريف المشكلة وخطوات حل المشكلة.
مهــــــارى	يرتب الطالب خطوات حل المشكلة.
وجــدانــى	بشعر الطالب باهمية ترتيب خطوات حل المشكلة بتسلسل منطقى
التهيئة س1:-	ما المقصود بالمشكلة ؟
الوسائل التعليمية	السبـــورة+ الكتاب المدرسـي



عناصـــرالدرس	عـــــرض الدرس
تعريف المشكلة حل المشكلة خطوات حل المشكلة السؤال التقييمي	**هدف أو ناتج مطلوب الوصول اليه فمثلا إعداد وجبه معينه يمثل مشكله ويجب الوصول الى الهدف المطلوب من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب محدد .** **هو موقف يتطلب إيجاد حل له أى هدف مطلوب الوصول اليه من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب معين** **1) تحديد المشكلة Problem Definition:** اى تحديد المخرجات المطلوبة والمدخلات المتوفرة وعمليات المعالجة الحسابية أو المنطقية **2) إعداد خطوات الحل (الخوارزمية) Algorithm :** وهى مجموعة من الاجراءات المرتبة ترتيبا منطقيا والتى يتم تنفيذها للوصول إلى هدف أو ناتج محدد من معطيات محددة . **والخوارزميات** هى ترتيب خطوات الحل ترتيبا منطقيا **3) تصميم البرنامج على الكمبيوتر Program Design :** وذلك من خلال احدى لغات البرمجة **4) اختبار صحة البرنامج وتصحيح الاخطاء Program Testing :** **وذلك بادخال بيانات للبرنامج معروف نتائجها مسبقا حتى نتمكن من مقارنة النتائج التى نحصل عليها بالنتائج الفعلية وبذلك يمكن ان نكتشف الاخطاء ونقوم بتصحيحها** **5) توثيق البرنامج Program Documentation** حيث يتم كتابة كل الخطوات التى اتخذت لحل المشكلة **ما المقصود بحل المشكلة ؟**

التقييم	س1:- أذكر خطوات حل المشكلة ؟ ....

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس
خرائط التدفق Flow Chart

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	أن يتعرف الطلاب على خرائط التدفق ومعرفة اشكالها وكيفية رسمها .
مهـــــــارى	أن يعدد الطالب ارشادات رسم خرائط التدفق ويتدرب على رسمها.
وجــدانــى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س1:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجـــراءات الـــــــدرس

عناصـــرالدرس	عـــــرض الدرس
خرائط التدفق اشكال خرائط التدفق	خرائط التدفق Flow Chart : هى تمثيل تخطيطى يعتمد على الرسم باشكال قياسية لتوضيح ترتيب العمليات اللازمة لحل مسالة او مشكلة محددة . بداية ونهاية ادخال واخراج خطوط اتجاه اتخاذ قرار عمليات حسابية ومعالجة ☒ أمثلة على خرائط التدفق : (أولا) خرائط التدفق البسيطة :- ☒ 1) خريطة تدفق لجمع عددين يتم ادخالهما واظهار الناتج : أولا : تعريف المشكلة المخرجات : حاصل جمع عددين ، المدخلات : العدد الاول A والثانى B الحل : B + A = C حيث الناتج C ثانيًا: خطوات الحل ١- بداية ٢- إدخال العدد A و العدد B ٣- جمع العددين A و B بالمعادلة C=A+B ويكون الناتج هو C ٤- طباعة الناتج C ٥- نهاية 3) خريطة تدفق لحل معادلة 2 + : انظر الكتاب ص 6
السؤال التقييمي	س اذكر بعض الاشكال المستخدمة فى خرائط التدفق

التقييم	س1:- ما المقصود بخرائط التدفق ؟

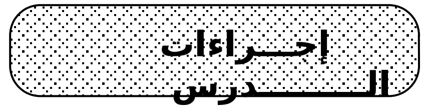
اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس

تابع خرائط التدفق

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهـــــــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجــدانــى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س1:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي



عناصــــرالدرس	عـــــرض الدرس
استخدام التفرع فى خرائط التدفق	♣ خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح فى حالة ان تكون الدرجة المدخلة اكبر من او تساوى 50

أولا : تعريف المشكلة   **المخرجات :** طباعة ناجح   **المدخلات :** الدرجة X

الحل : اذا كانت قيمة X اكبر من او تساوى 50 يطبع كلمة ناجح

ثالثًا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start → Enter X → X>=50 — YES → Print ناجح ؛ NO → End	١ بداية ٢ ادخل الدرجة X ٣ إذا كان X>=50 إذن: ٣-١ اطبع ناجح ٤ نهاية

♣ خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين واذا كان المقسوم عليه يساوى صفر يطبع " غير معرف

أولا : تعريف المشكلة **المخرجات :** طباعة ناتج قسمة عددين أو طباعة " غير معرف " **المدخلات :** القاسم num1 والمقسوم عليه num2

الحل : اذا كانت قيمة mum2=0 يطبع غير معرف واذا كانت غير ذلك يطبع قيمة ناتج القسمة

ثالثًا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start → Enter num1 → Enter num2 → Num2=0 — TRUE → print "غير معرف" ؛ FALSE → R=num1/num2 → Print R → End	١ بداية ٢ ادخل القاسم num1 ٣ ادخل المقسوم عليه num2 ٤ إذا كان mun2=0 إذن: ٤-١ اطبع "غير معرف" ٤-٢ اذهب للخطوة رقم 7 ٥ R=num1/num2 ٦ اطبع R ٧ End

السؤال

التقييمي	س اذكر الشكل المستخدم فى التفرع او اتخاذ القرار ؟
التقييم ام فردى	س1:- خريطة تدفق لادخال عددين ثم طباعة العدد الاكبر ؟ س ت ارسم خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع الرقم زوجى

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس

تابع خرائط التدفق

الأهداف الإجرائية :-

معــرفــــــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهــــــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجــدانــى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س1:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــــراءات الـــــــــدرس

عناصـــرالدرس	عـــــرض الدرس
مثال :	خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى) أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى) المدخلات : عدد N الحل : يتم تحديد العدد زوجى اذا كان يقبل القسمة على 2 بدون باقى وغير ذلك يعنى انه رقم فردى
مثال :	♣ خريطة تدفق للحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر او اقل من الصفر او تساوى صفر أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة "أكبر من الصفر" او "اقل من الصفر" او "تساوى صفر" المدخلات : د

ثالثًا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start Get N N divisible by 2 YES: الرقم زوجي NO: الرقم فردى End	١ بداية ٢ أدخل N ٣ إذا كانت N تقبل القسمة على ٢ بدون باقي إذن: ٣–١ اطبع الرقم زوجي ٤ غير ذلك: ٤–١ اطبع الرقم فردى ٥ إنهاء

ثالثًا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start Get D D =0 TRUE: Print Equal 0 FALSE: D<0 TRUE: Print below 0 FALSE: Print above 0 End	١ بداية ٢ أدخل D (درجة الحرارة) ٣ إذا كان D=0 إذن: ٣–١ اطبع تساوى صفر ٤ غير ذلك: ٤–١ إذا كان D<0 إذن: ٤–١–١ اطبع تحت الصفر ٤–٢ غير ذلك ٤–٢–١اطبع فوق الصفر ٥ إنهاء

السؤال التقييمي	س اذكر الشكل المستخدم فى التفرع او اتخاذ القرار ؟
التقييم فردى	س1 ارسم خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع الرقم زوجى ام س ت ارسم خريطة تدفق لطباعة الاعداد من 1 الى 3 ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

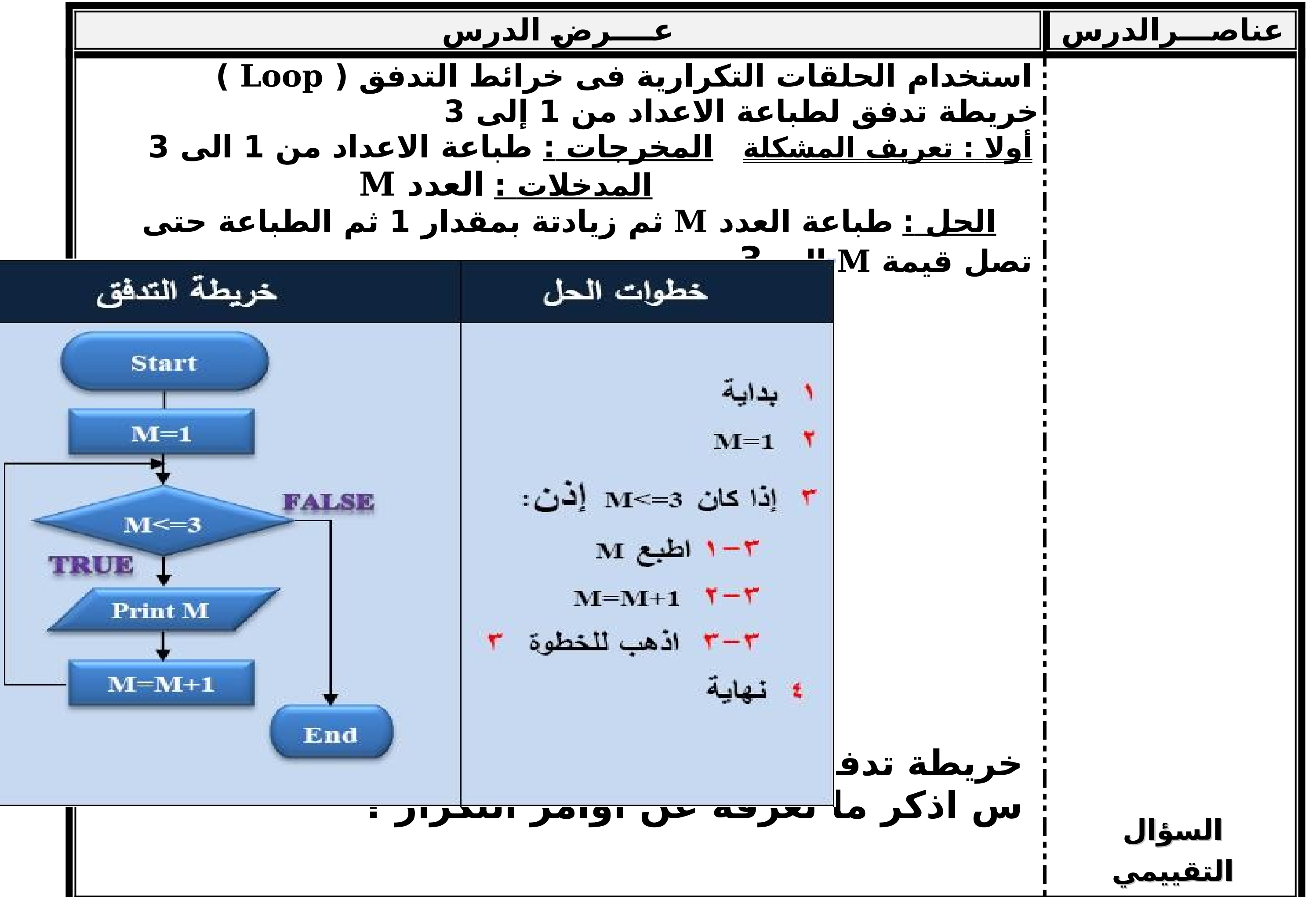
موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

الأهداف الإجرائية :-

معــرفــــى	ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.
مهـــــارى	ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.
وجــدانــى	يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها
التهيئة س1:-	ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــراءات الـــــــدرس

عناصـــرالدرس	عـــرض الدرس
	استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق (Loop) **خريطة تدفق لطباعة الاعداد من 1 إلى 3** **أولا : تعريف المشكلة** **المخرجات :** طباعة الاعداد من 1 الى 3 **المدخلات :** العدد M **الحل :** طباعة العدد M ثم زيادتة بمقدار 1 ثم الطباعة حتى تصل قيمة M الى 3



السؤال التقييمي	خريطة تدف... س اذكر ما تعرفه عن اوامر التكرار ؟

س1:- ارسم خريطة تدفق لعمل جدول ضرب عدد يتم ادخالة ؟

التقييم

س ت ارسم خريطة تدفق لطباعة مجموع الاعداد من 1 الى 3 ؟

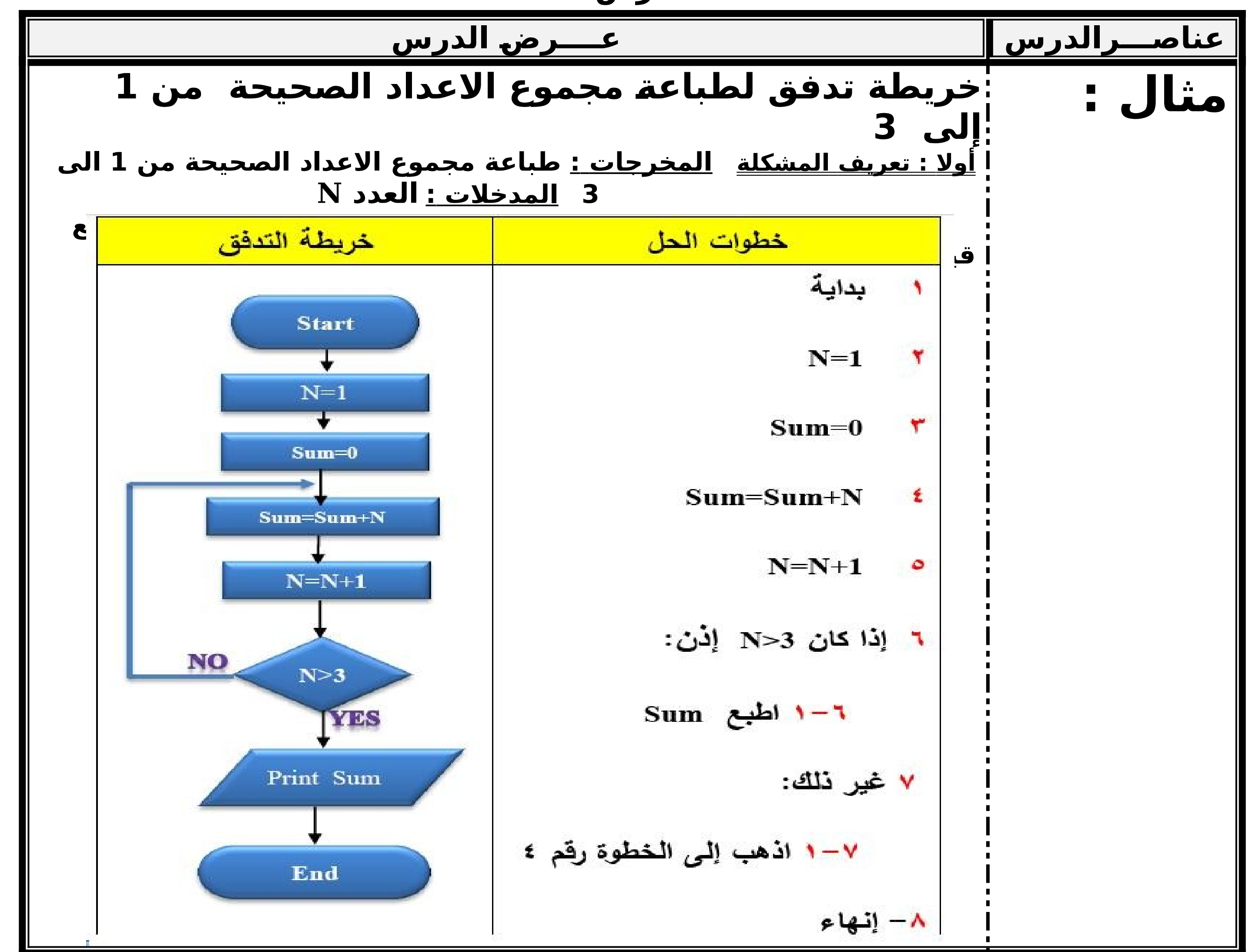
			اليوم
			التاريخ
			الفصل
			الحصة

موضوع الدرس

تابع الشروط والقرارات

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	**ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.**
مهـــــارى	**ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.**
وجــدانــى	**يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها**
التهيئة س1:-	**ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟**
الوسائل التعليمية	**الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي**



إجــراءات الـــــــدرس

عناصــــرالدرس	**عــــرض الدرس**
مثال :	**خريطة تدفق لطباعة مجموع الاعداد الصحيحة من 1 إلى 3** **<u>أولا : تعريف المشكلة</u> <u>المخرجات :</u> طباعة مجموع الاعداد الصحيحة من 1 الى 3 <u>المدخلات :</u> العدد N**

خريطة التدفق	خطوات الحل
	١ بداية
	٢ N=1
	٣ Sum=0
	٤ Sum=Sum+N
	٥ N=N+1
	٦ إذا كان N>3 إذن:
	٦-١ اطبع Sum
	٧ غير ذلك:
	٧-١ اذهب إلى الخطوة رقم ٤
	٨- إنهاء

حل اسئلة الفصل الاول بالكتاب المدرسى ص 22 الى 24	
س1 ارسم خريطة تدفق لايجاد مجموع الاعداد الزوجية من 1 الى 10 ؟ س ت اذكر مكونا ت IDE الافتتاحية ؟	التقييم

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس

مقدمة فيجوال بيسك دوت نت

Visual Basic.Net

الأهداف الإجرائية :-

معــرفــــى	ان يتعرف الطالب على لغة دوت نت ومكونات عمله واهم مكونات IDE
مهـــــارى	ان يرسم الطالب رسم تخطيطى لاهم مكونات IDE
وجــدانــى	الشعور باهمية معرفة مكونات vb.ent
التهيئة س1:-	ماذا تعرف عن لغة vb.net
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجـــراءات الـــــــدرس

عناصـــرالدرس	عــــرض الدرس

لغة الفيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic.net	**هى لغة برمجة متوفرة ضمن حزمة الفيجوال ستوديو دوت نت Visual Studio.net والتى تحتوى على لغات برمجة اخرى مثل J# و C#** **وتمتاز لغة Vb.net بأنها كائنية التوجه لانشاء تطبيقات نوافذ أو تطبيقات ويب موجهه بالحدث**
تعريف الكائن Object /	**هو وحدة البناء الاساسية فى لغات البرمجة كائنية التوجه ويتم انشاؤه من تصنيف معين**
التصنيف Class /	**هو المخطط (blueprint) الذى يتم انشاء الكائنات منه ويحدد به العديد من العناصر مثل الخصائص والوسائل والاحداث**
	إطار عمل دوت نت (Net Framework .) **هو بمثابة الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات Visual Studio.net**
أهم مكونات شاشة IDE :	**1) النموذج Form :وهو عبارة عن النافذة التى يصمم عليها واجهة البرنامج ويوضع عليها ادوات التحكم المختلفة Controls** **2) صندوق الادوات Toolbox : يحتوى على ادوات التحكم Controls التى يمكن وضعها على نافذة النموذج . وتم تصنيفها على شكل فئات** **3) نافذة الخصائص Properties :** **كل اداة من ادوات التحكم لها مجموعة من الخصائص يمكن ضبطها من نافذة الخصائص** **4) مستعرض الحل Solution Explorer :** **يعرض به قائمة بملفات ومجلدات المشروع Project أو المشروعات الموجودة ضمن الحل** ✓ **انشاء مشروع جديد New Project** **من قائمة File نختار New Project** ✓ **اضافة نموذج Form جديد للمشروع** **من قائمة Project نختار الامر add window form** ✓ **حفظ المشروع Project** **من قائمة File نختار Save All**
التقييم	**س1: - اذكر مكونات شاشة IDE الافتتاحية ؟** **س2 : كيف يمكنك انشاء مشروع جديد للحل ؟**

اليوم				
التاريخ				
الفصل				
الحصة				

موضوع الدرس

تابع : مقدمة فيجوال بيسك دوت نت Visual Basic.Net

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	**ان يتعرف الطالب على اضافة مشروع جديد**
مهـــــارى	ان يفتح الطالب المئروع الذى تم حفظة واضافة مشروع جدبد
وجــدانــى	**ان يستمتع الطالب بالعمل على برنامج VB.net**
التهيئة	**كبف يمكنك اضافة مئروع جديد ؟**

س1:-	
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــــراءات الـــــــدرس

عناصــــرالدرس	عـــــرض الدرس
	اضافة مشروع جديد للحل Solution من قائمة File نختار القائمة الفرعية add ثم الامر New Project اسئلة الكتاب المدرسى : السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ : 1- لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوي العالي . 2- لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث . 3- تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوي العالي . 4- تصنف لغة البرمجة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوي العالي بسبب سهولة تعاملها . 5- تستخدم لغة البرمجة VB.NET فى إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب . 6- يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها فى إنتاج ويب فقط . 7- يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET إنه لا يمكن استخدامها فى إنتاج تطبيقات مكتبية . 8- يتميز كل كائن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين . 9- الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كائن فى لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties . 10- اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لإجراءات التي يمكن أن تتصف بها بعض الكائنات فى لغة البرمجة VB.NET .
التقييم	س1: اكتب خطوات حفظ مشروع جديد ؟ س ت :اذكر ما تعرفة عن نافذة النموذج ؟

س

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس
خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	ان يتعرف الطالب على خصائص النموذج FORM
مهـــــــارى	ان يضبط الطالب خصائص النموذج
وجــدانــى	ان يشعر الطالب باهمية استخدام الخصائص داخل البرنامج
التهيئة س1:-	ما المقصود بنافذة النموذج ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــــراءات الـــــــدرس

عناصـــرالدرس	عـــــرض الدرس
	يوجد العديد من خصائص نافذة النموذج ومنها :

م	الخاصية	الوظيفة
١	Name	الاسم الذي يشير للنموذج (Form) المس
٢	Text	النص الظاهر على شريط العنوان للنموذج
٣	FormBorderStyle	شكل حدود نافذة النموذج (Form).(واح قيمت
٤	BackColor	اللون الخلفي لنافذة النموذج (Form).
٥	WindowState	تحدد حجم النافذة على الشاشة سواء في تصغير أو عادي.
٦	ControlBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التحك
٧	MinimizeBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التص
٨	MaximizeBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التكبي
٩	ShowInTaskbar	تتحكم في ظهور أو إخفاء أيقونة نافذة ال شريط المهام (Task Bar).
١٠	StartPosition	تحدد مكان نافذة النموذج (Form) على
١١	RightToLeftLayout	تحدد إذا ما كان تخطيط أدوات التحكم (s النموذج (Form) من اليمين إلى اليسار.
١٢	RightToLeft	تحدد إذا ما كان اتجاه أدوات التحكم (ols إلى اليسار مثل اتجاه الكتابة لصندوق الن

التقييم	**س1: اذكر وظيفة الخصائص : Back Color - Text - RightToLeft** **س ت :اذكر ما تعرفة عن الخاصية AutoSize للاداة Label ؟**

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس
تابع خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	**ان يتعرف الطالب على خصائص الادوات - BUTTON LABEL - TEXT BOX**
مهـــــارى	**ان يضبط الطالب خصائص الادوات - BUTTON - LABEL TEXT BOX**
وجـــدانــى	**ان يشعر الطالب باهمية خصائص الادوات داخل البرنامج**
التهيئة س1:-	**اذكر وظيفة الاداة Label**
الوسائل التعليمية	**الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي**

إجـــراءات

عـــرض الدرس	عناصـــرالدرس

هو أحد أدوات **زر الأمر Button** والذى من خلاله يستطيع مستخدم البرنامج النقر عليه لتنفيذ مهمة معينة

- **يتم وضع زر الامر Button على نافذة النموزج بالضغط عليه مرتين متتاليتين**

من خصائص الاداة Button :

الوظيفة	الخاصية	م
عبارة عن النص الظاهر على الزر (Button).	Text	١
عبارة عن اللون الأمامي للنص الظاهر على ... الخط).	ForeColor	٢
عبارة عن اللون الخلفي للزر (Button) (لون ...	BackColor	٣
عبارة (شكل وحجم وتأثير) خط النص الظاهر ...	Font	٤
عبارة عن موقع الزر (Button) على نافذة ال...	Location	٥
عبارة عن ارتفاع وعرض الزر (Button) على ... (Form).	Size	٦

أداة العنوان / Label فى كتابة عناوين لا يمكن لمستخدم البرنامج

من خصائص أداة العنوان Label :

تحدد إذا ما كان حجم أداة تحكم العنوان (Label) يتحدد تلقائيا حسب النص ... المكتوب عليه أم لا.	AutoSize	١
تحدد شكل حدود أداة تحكم العنوان (Label).	BorderStyle	٢

(4) صندوق الكتابة / Text Box

تحدد الحد الأقصى لعدد الحرف التي يمكن كتابتها داخل صندوق النص (TextBox).	MaxLength	١
تمكن من تحديد رمز يستخدم في الظهور بدلا من النص المكتوب في حالة إذا ما أردنا عمل كلمة مرور مثلا.	PasswordChar	٢
تحدد إذا ما كانت أداة التحكم صندوق النص (TextBox) تتيح ... إمكانية تعدد الأسطر.	MultiLine	٣

التقييم

س1: اذكر ما تعرفة عن : الاداة Label الخصائص : Auto - Font - MaxLengh - Size ؟

س ت : اذكر ما تعرفة عن صندوق القائمة ListBox ؟

			اليوم
			التاريخ
			الفصل
			الحصة

موضوع الدرس
تابع خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية :-

ان يعرف الطالب الأدوات - LIST BOX – RADIO BUTTON GROUP BOX – CHECK BOX	**معـــرفــــى**

مهــــــارى	ان يستخدم الطالب أوامر التكرار والأداة List Box
وجــدانــى	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع لغة البرمجة
التهيئة س1:-	ما الفرق بين الادوات Radio Button , Check Box ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــــراءات الـــــــدرس

عناصـــرالدرس	عـــــرض الدرس

صندوق القائمة / ListBox قائمة من العناصر

الخاصية	الوظيفة
Items	عبارة عن مجموعة العناصر التي تعرض على صندوق القائمة (ListBox).
Sorted	تحدد إذا ما كان العناصر مرتبة أو لا.
SelectionMode	تحدد إذا ما كان من الممكن اختيار عنصر واحد أو أكـ من العناصر المعروضة على صندوق القائمة (ListBox)

صندوق التحرير والسرد / xoB obmoC

تنسدل ل... قائمة عناصر

١	Items	عبارة عن العناصر الموجودة بالقائمة.
٢	AutCompleteSource	عبارة عن مصدر العناصر المقترحة لعملية الإكمال.
٣	AutoCompleteMode	عبارة عن النص الذي على أساسه تقترح جزء من عناصر القائمة.

صندوق المجموعة / xoB puorG

الوظيفة الواحـ... التحكم (Controls) ذات

** الخاصية Back Ground Image تستخدم فى اظهار الصورة فى خلفية الاداه

زر اختيار بديل واحد / nottuBoidaR

يختار مستخدم البرنامج بديل واحد من عدة بدائل

١	Checked	توضح إذا ما كان زر اختيار بديل واحد (RadioButton) اختياره أم لا.
٢	Text	النص الظاهرة على أداة زر اختيار بديل واحد (RadioButton).

صندوق الاختيار / xoB kcekC

... يختار مستخدم البرنامج بديل أو اكثر من بديل

التقييم	س1:- اذكر استخدامات الآداة ListBox و Check Box؟ س ٢ : اذكر وظيفة نافذة الكود ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس

نافذة الكود

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	**ان يتعرف الطالب على نافذة الكود وكيفية التعامل معها**
مهـــــــارى	**ان يفتح الطالب نافذة الكود وينشأ معالج حدث نقر لزر أمر Button من خلال نافذة الكود**
وجــدانــى	**ان يشعر الطالب بأهمية نافذة الكود**
التهيئة س1:-	**ماذا تعرف عن نافذة الكود ؟**
الوسائل التعليمية	**الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي**

إجـــراءات الـــــــــدرس

عـــرض الدرس

<u>نافذة الكود /</u> هى التى من خلالها يمكن كتابة الاوامر والتعليمات (الكود) بلغة VB.net

```
vb*  Form1.vb [Design]*  Start Page
m1 Events)                                  Load
lic Class Form1

 Private Sub Form1_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

 End Sub
 Class
```

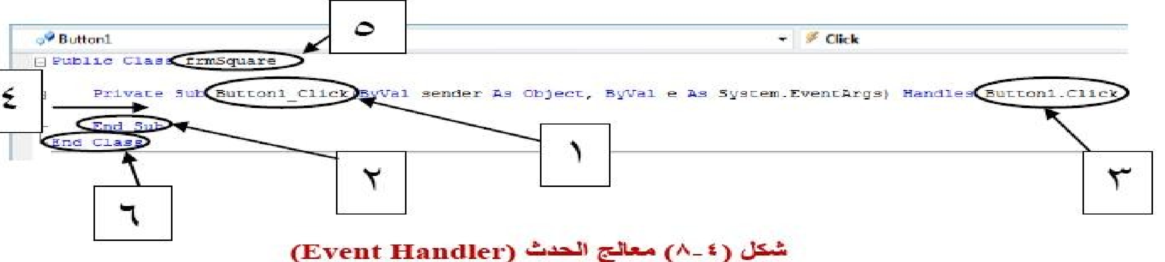
يمكن فتح نافذة الكود بأكثر من طريقة :

بعد تنشيط الاداة المراد فتح نافذة الكود لها (كتابة كود لها) ثم

1. الضغط على مفتاح F7 من لوحة المفاتيح 2- من قائمة View نختار الامر Code

3- بالضغط مرتين متتاليتين على الاداة

<u>معالج الحدث (Event Handler)</u>هو الاجراء الذى يتم استدعاؤه عند وقوع حدث معين .



شكل (٤-٨) معالج الحدث (Event Handler)

تشير الأرقام الموضحة على الشكل (٤-٨):

١- اسم الإجراء مكون من (اسم الكائن واسم الحدث) .

٢- سطر نهاية الإجراء.

٣- المسبب في استدعاء الإجراء.

٤- ما بين السطرين يكتب الكود الذي ينفذ عند استدعاء الإجراء بعد وقوع الحدث (Event

٥- سطر الإعلان عن التصنيف (frmSquare).

٦- سطر نهاية التصنيف (Class).

التقييم

س1:- . اذكر اكثر من طريقة يمكنك من خلالها فتح نافذة الكود ؟

س 2 : اكتب صيغة ضبط الخصائص برمجيا ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس

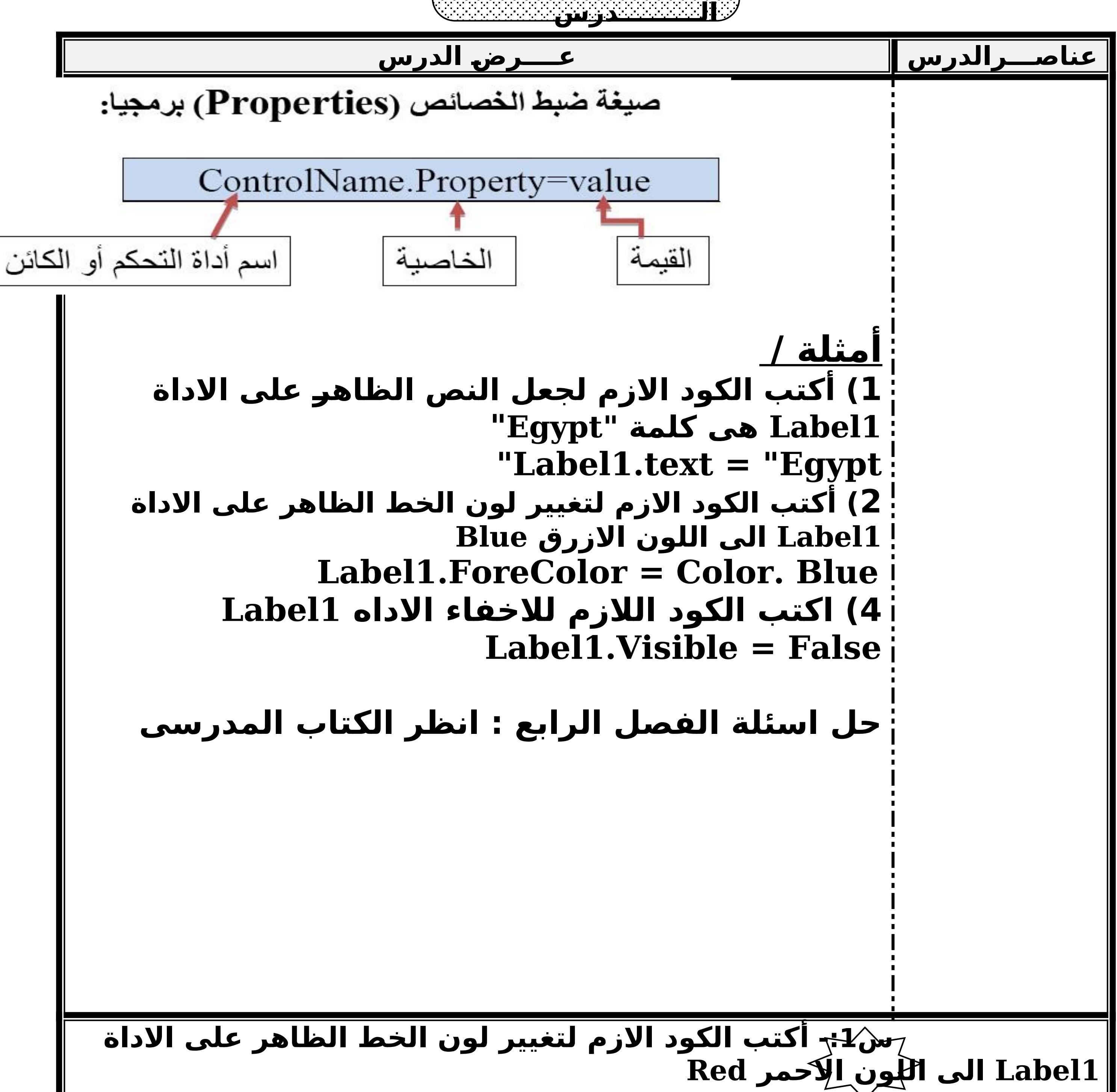
تابع : نافذة الكود

الأهداف الإجرائية :-

معــرفـــــى	ان يتعرف الطالب على كيفية ضبط الخصائص برمجيا
مهـــــارى	ان يتدرب الطالب على ضبط بعض الخصائص برمجيا
وجــدانــى	ان يشعر الطالب بامكانيات لغة Vb.net
التهيئة س1:-	كيف يمكنك كتابة امر داخل نافذة البرمجة ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إجــراءات الـــــــدرس

عناصــرالدرس	عـــرض الدرس



أمثلة /

1) أكتب الكود الازم لجعل النص الظاهر على الاداة Label1 هى كلمة "Egypt"

"Label1.text = "Egypt

2) أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1 الى اللون الازرق Blue

Label1.ForeColor = Color. Blue

4) اكتب الكود اللازم للاخفاء الاداه Label1

Label1.Visible = False

حل اسئلة الفصل الرابع : انظر الكتاب المدرسى

التقييم **س1:- أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1 الى اللون الاحمر Red**

س ت : **مراجعة عامة**